

Les Amis de la Vie du Rhône

Rencontre du 2 mars 2026, Caluire (Rhône)

Sujet : deuxième séance sur l'Intelligence Artificielle « Ange ou Démon ? »

Table des matières :

Les points clefs à retenir Page 2

Première partie : Présentations des enjeux

1. *Impact de l'IA sur le cerveau et l'apprentissage* (Juan Vidal) **P3**
 1. Étude du MIT sur ChatGPT et les étudiants
 2. Résultats sur la mémoire, la créativité, l'appropriation du travail
 3. Recommandations pour l'usage de l'IA en éducation
2. *Panorama des enjeux de l'IA* (Bernard Bailbé) **P4**
 1. Révolution anthropologique
 2. Enjeux techniques, économiques, environnementaux et sociaux
 3. Concentration du pouvoir économique
 4. Impact sur le travail et l'environnement
3. *Régulation et contrôle de l'IA* (Alain Mille) **P5**
 1. Historique de la régulation européenne
 2. Définition et classification des risques
 3. Difficultés de mise en œuvre et limites actuelles
 4. Propriété intellectuelle et application des régulations
 5. Coopération internationale

Deuxième partie : Action individuelle et collective

1. *Présentation du manifeste des Semaines Sociales de France* (Michel Rousselot) **P6**
 1. Responsabilité individuelle
 2. Monde du travail
 3. Échelle nationale
 4. Europe et monde
 5. Moyens d'action individuels et collectifs
 6. Outils pratiques et recommandations

Troisième partie : Échanges et recommandations P7

Message du Pape François et Conclusion P10

Les points clés à retenir

L'intelligence artificielle (IA) bouleverse nos sociétés à tous les niveaux : apprentissage, travail, économie, environnement, démocratie. Ce compte rendu met en lumière les principaux enjeux et propose des pistes d'action.

1. L'IA et l'apprentissage : attention à la dépendance

- a) Étude du MIT : Les étudiants utilisant ChatGPT retiennent moins bien, se souviennent mal de leur travail, et produisent des textes homogènes, peu créatifs.
- b) Recommandation : Ne pas introduire l'IA trop tôt dans l'apprentissage. Il faut d'abord apprendre à réfléchir par soi-même, puis utiliser l'IA comme un outil, pas comme un substitut.

2. Enjeux globaux : une révolution anthropologique

- a) L'IA modifie la place de l'humain, délègue des compétences cognitives à la machine, standardise les décisions et fragilise l'autonomie.
- b) Concentration du pouvoir : 5 entreprises américaines (Amazon, Google, Microsoft, Meta, Nvidia) contrôlent la chaîne de valeur de l'IA, avec une puissance financière supérieure à celle de l'Union européenne.
- c) Enjeux environnementaux : Explosion de la consommation électrique, forte empreinte carbone, usage massif de ressources rares.

3. Régulation : un défi européen

- a) L'Europe a adopté une régulation pionnière, mais sa mise en œuvre est complexe, avec de nombreuses exceptions et une pression pour la dérégulation.
- b) Pyramide des risques : certains usages (surveillance de masse, manipulation) sont interdits, d'autres strictement encadrés.
- c) Problèmes : Les entreprises s'auto-déclarent, la loi est affaiblie par des mesures de simplification (loi Omnibus), et surtout les États Unis veulent détruire les régulations européennes.

4. Travail et société : mutation profonde

- a) 24% des emplois mondiaux exposés à l'IA (34% dans les pays riches).
- b) Les métiers qualifiés sont aussi menacés que les métiers peu qualifiés.
- c) La négociation collective et l'expertise syndicale sont des leviers encore sous-utilisés.

5. Moyens d'action pour tous

- a) Individuel : Développer sa culture numérique, exercer son esprit critique, choisir quand utiliser l'IA.
- b) Collectif : S'organiser (associations, syndicats, partis), demander la transparence sur les algorithmes, participer à la vigilance citoyenne.
- c) Outils : Extensions pour détecter les contenus générés par IA, implication dans les débats publics et les corps intermédiaires.

6. Message éthique et politique

- a) L'IA doit servir l'humain, non le remplacer.
- b) Nécessité d'une régulation éthique, collective et internationale.

- c) L'Europe reste le principal espace de régulation, mais la pression des géants du numérique et des États-Unis est forte.

7. En résumé :

L'IA est un outil puissant mais ambivalent. Pour en tirer le meilleur, il faut éduquer, réguler, s'organiser collectivement et rester vigilant. L'action est possible à tous les niveaux, mais elle exige lucidité, engagement et solidarité.

Introduction de la soirée

Deuxième séance consacrée à l'IA, sujet complexe et omniprésent dans l'actualité quotidienne. La soirée est structurée en **deux grandes parties** : une première partie de présentation des connaissances, et une seconde partie consacrée à l'action collective.

Première partie : Présentation des enjeux

1. Impact de l'IA sur le cerveau et l'apprentissage

Intervenant : Juan Vidal, chercheur en neurosciences et psychologie cognitive à l'**Université Catholique de Lyon**

Contexte de la recherche

- Étude du **MIT** (mai 2025) sur les effets de **ChatGPT** sur le cerveau des étudiants universitaires
- Focus sur l'influence de l'IA sur l'**apprentissage** et les capacités cognitives

Méthodologie de l'étude

Trois groupes d'étudiants réalisant des dissertations : - **Groupe 1** : avec accès à ChatGPT - **Groupe 2** : avec accès à Google/Wikipédia - **Groupe 3** : sans aucune aide (cerveau solo)

Quatre sessions de travail, avec changement des règles à la quatrième session

Résultats majeurs

Rétention mémorielle : - Les étudiants utilisant ChatGPT se rappellent **très peu** de leur travail - Leurs souvenirs sont souvent **incorrects** - Les étudiants travaillant sans IA ont une **excellente rétention**

Appropriation du travail : - Faible sentiment d'appropriation avec ChatGPT - Les étudiants sans IA considèrent le travail comme **vraiment le leur**

Homogénéisation des productions : - Les textes produits avec IA se **ressemblent énormément** - Perte de **créativité** et d'**originalité**

Usage de l'IA : - **38%** des requêtes demandent à l'IA d'effectuer le travail à la place - Seulement **8%** demandent de l'information pour réfléchir - Les étudiants formés sans IA utilisent ensuite l'IA de manière plus **intelligente**

Activité cérébrale : - **Connectivité cérébrale très faible** chez les utilisateurs de ChatGPT - Moins de **créativité**, moins d'**attention**, moins d'**intégration** entre régions cérébrales - Le cerveau est "tranquille", peu sollicité

Recommandations des auteurs

1. L'usage de l'IA peut **diminuer notre intelligence** plutôt que l'augmenter
2. **Éviter l'usage précoce** de l'IA dans l'apprentissage
3. D'abord apprendre à **réfléchir par soi-même**, ensuite utiliser l'IA intelligemment

2. Panorama des enjeux de l'IA

Intervenant : Bernard BAILBÉ, membre de l'association les amis de la Vie

Révolution anthropologique

- L'IA modifie la **place même de l'homme** dans la civilisation
- **Délégation des compétences cognitives** à la machine
- Perte d'**autonomie** et de **responsabilité**
- **Standardisation des décisions** par des processus statistiques

Dimensions de l'IA

Innovation technique : - Serveurs, algorithmes, modèles de langage - Agents autonomes - Intelligence artificielle générale (débat sur sa réalité) - Systèmes autonomes et apprentissage par l'expérience

Enjeux environnementaux : - Consommation d'**énergie**, d'**eau**, de **matériaux rares** - **Empreinte carbone** considérable

Enjeux économiques : - Passage à une **économie des données** - **Déséquilibre géopolitique** majeur - **Déséquilibre démocratique** : ce ne sont plus les États qui pilotent

Concentration du pouvoir économique

Chaîne de valeur de l'IA contrôlée par **5 entreprises américaines** : - Amazon, Google (Alphabet), Microsoft, Meta, Nvidia

Investissements : - États-Unis : **67,2 milliards \$** (2023) - Chine : **7,8 milliards \$** - France : **3,5 milliards \$** - GAFAM : **plus de 1 000 milliards \$** pour 2024-2027

Capitalisation boursière des géants : - Nvidia : **4 400 milliards \$** - Alphabet : **4 000 milliards \$** - Apple : **3 800 milliards \$** - Microsoft : **3 500 milliards \$** - Amazon : **2 600 milliards \$** - Meta : **1 600 milliards \$**

Total : **20 000 milliards \$**, soit : - **75%** du PIB des États-Unis - **Supérieur** au PIB de l'Union européenne (**17 900 milliards \$**) - **Supérieur** à la capitalisation boursière de toutes les bourses européennes

Impact sur le travail

- Automatisation des **processus intellectuels**
- Métiers qualifiés menacés : avocats, analystes financiers, développeurs
- **Réorganisation profonde** des entreprises
- Changement des **compétences** attendues

Impact environnemental

Consommation électrique des centres de données : - 2014 : **165 TWh** - 2024 : **420 TWh** - 2030 (projection) : **1 500 TWh** - Équivalent à **210 millions de foyers** en 2025 - Augmentation de **15%** en 2025 (vs 4% pour les autres domaines)

Autres impacts : - **9%** des émissions de gaz à effet de serre par an - **312 à 765 milliards de litres d'eau** consommés - Métaux rares contrôlés à **70%** par la Chine

3. Régulation et contrôle de l'IA

Intervenant : Alain MILLE, professeur émérite en informatique de Lyon 1

Historique de la régulation européenne

Chronologie : - **2018** : Groupe d'experts de haut niveau nommé - **2020** : Premier brouillon - **2024** : Adoption de la proposition de régulation - **1er août 2024** : Force de loi - **Février 2025** : Application pour les risques inacceptables - **Août 2026** : Application générale prévue - **Août 2027** : Certification en pratique

Définition de l'IA selon la régulation

Système travaillant à différents niveaux d'**autonomie**, capable de **s'adapter après déploiement**, pour des objectifs **explicites ou implicites**, générant des **prédictions, contenus, recommandations, décisions**.

Pyramide des risques

Risques inacceptables (interdits) : - **Évaluation sociale** (social scoring) - **Surveillance de masse** - **Manipulation de comportement** (nudging)

Risques élevés (régulés) : - Données biométriques et identification à distance - Infrastructures critiques - Emploi et gestion des travailleurs - Filtrage des CV

Risques limités (transparence requise)

Risques minimaux (pas de régulation)

Difficultés de mise en œuvre

Problèmes identifiés : - Définition du risque **non évidente** - Système de **déclaration** par les entreprises elles-mêmes - Nombreuses **exceptions** accordées - **Loi Omnibus** de simplification qui affaiblit la régulation avant même son application

Bureau de l'IA européen : - Mise en place difficile - Nécessité de recruter, d'avoir des relais dans chaque pays - Outil **Gene I4U** pour suivre l'IA générative et ses effets dans différents secteurs

Propriété intellectuelle

- **Pillage des données** pour alimenter les systèmes
- Résistance des auteurs et journaux
- Négociations récentes avec certains médias

Application de la régulation

Exemples d'amendes : - Google : **2,4 milliards €** (septembre 2024) - soit **0,5%** du chiffre d'affaires annuel (**403 milliards €**) - Nouvelle enquête en 2026 : amende possible jusqu'à **10%** du chiffre d'affaires mondial

Pressions externes : - Document de stratégie nationale américaine (décembre) attaquant l'Union européenne et les régulations européennes - Considérées comme faisant **baisser le PIB** - **Choc des deux mondes** entre Europe et États-Unis

Coopération internationale

- Sommet mondial à **New Delhi** (récent)
 - **88 pays** signataires dont Chine et États-Unis
 - Texte d'orientation générale (**soft power**, non obligatoire)
 - Rapprochement **Union européenne - Inde**
-

Deuxième partie : Action collective

Intervenant : Michel ROUSSELOT, Antenne Sociale de Lyon, participant aux Semaines Sociales de France

Manifeste des Semaines Sociales de France sur l'IA

Document élaboré lors de la session de **Bordeaux fin 2025**, structuré en **quatre parties** :

1. Responsabilité individuelle

- Se **former** et **comprendre**
- Respecter ce qui relève de notre **humanité**
- **Attention** : ne pas se limiter au "syndrome du colibri" !
- L'action individuelle est nécessaire mais doit s'inscrire dans une **perspective globale**
- **Débat intergénérationnel** nécessaire

2. Monde du travail

Chiffres clés : - **24%** des emplois mondiaux exposés directement à l'IA (OIT, 2025) - **34%** dans les pays à revenu élevé (source BIT)

Enjeux : - **Qualité des emplois** : sens du travail, conditions, stress, compétences, formation, propriété intellectuelle, qualification, rémunération - **Quantité des emplois** : gestion prévisionnelle, reconversion, externalisation

Négociation collective : - peu d'accords d'entreprise ou de branche mentionnent l'IA. Outil essentiel mais **peu utilisé** actuellement, en progression.

Niveau européen : - Tentative de négociation entre partenaires sociaux (**2023-2024**) - **Échec** par refus des employeurs après une quinzaine de séances - Confédération européenne des syndicats demande alors une **directive** - Commission européenne lance une consultation formelle en vue d'une législation sur la qualité des emplois (décembre) - Première étape de consultation terminée - En attente de la proposition précise de la Commission.

3. Échelle nationale

- Accès à l'information et à la santé **sans obligation d'utiliser l'IA**
- Protection des citoyens en difficulté avec le numérique
- Établir un organe de veille à l'instar de la CNIL

4. Europe et monde

Rôle de l'Union européenne : - Source de **propositions** - **Outils juridiques** - **Investissements**

Politique industrielle européenne : - Changement majeur depuis 2008-2010 - Désormais à l'ordre du jour - **Rapport Draghi** sur les investissements nécessaires - Préférence européenne dans les achats - Développement d'une **IA européenne digne de confiance** - Plans d'investissement et dispositifs d'accélération

Règlements européens existants : - **RGPD** : protection des données personnelles - **DMA** : contre les abus de position dominante - **DSA** : services numériques et contenus illégaux - **Data Act** (accès et utilisation des données) et **Data Governance Act**, et surtout le **Règlement sur l'intelligence artificielle AI Act** dont il a été précédemment parlé (page 5).

Défis : - **Développer des IA de confiance** en Europe, et simultanément Faire **appliquer** les règlements - Résister aux pressions de **dérégulation des big Tech et du gouvernement américain** - **Loi Omnibus** affaiblissant les dispositifs votés

Troisième partie : Échanges et recommandations : pistes d'actions individuelles et collectives

La partie « échanges et recommandations » de la réunion a été particulièrement riche, mettant en lumière la complexité des enjeux liés à l'intelligence artificielle (IA) et la nécessité d'une mobilisation à plusieurs niveaux. Voici une synthèse structurée et approfondie des pistes d'actions évoquées, en distinguant clairement les leviers individuels et collectifs.

1. Actions au niveau individuel

a) Développer la culture numérique et l'esprit critique

- **Formation et compréhension** : Il a été souligné à plusieurs reprises que la première étape pour agir face à l'IA est de se former, de comprendre les enjeux, les fonctionnements et les limites de ces technologies. Cela passe par l'éducation, la curiosité, la lecture de ressources fiables, et la participation à des débats.
- **Développer l'esprit critique** : Savoir analyser une situation, choisir quand utiliser l'IA ou ses propres capacités humaines, et ne pas se laisser imposer des usages par défaut. L'esprit critique est vu comme la compétence clé à transmettre aux jeunes générations, mais aussi à entretenir tout au long de la vie.

b) Maîtriser ses usages de l'IA

- **Pouvoir du consommateur** : Chacun peut choisir comment et quand utiliser l'IA, refuser certains usages, privilégier des outils respectueux de l'éthique ou de la vie privée, ou encore préférer des solutions locales ou open source, donc renforcer notre formation
- **Navigation et vigilance** : Il existe des outils (extensions de navigateur, etc.) permettant d'identifier si un contenu est généré par une IA ou par un humain. S'équiper et s'en servir permet de garder la maîtrise de l'information reçue.

c) Transmission intergénérationnelle

- **Éducation des jeunes et apprentissage mutuel** : Il a été recommandé d'aider les jeunes à développer leur autonomie intellectuelle avant de recourir à l'IA, mais aussi de favoriser le dialogue entre générations, où les plus jeunes peuvent aussi aider les plus âgés à s'approprier les outils numériques.

d) Refuser la passivité et le « syndrome du colibri »

- **Ne pas se contenter d'actions symboliques** : L'action individuelle est nécessaire, mais elle doit s'inscrire dans une perspective globale et collective pour être réellement efficace.

2. Actions au niveau collectif

a) Organisation citoyenne et corps intermédiaires

- **Créer ou rejoindre des groupes d'alerte et de réflexion** : Il a été insisté sur l'importance de ne pas rester isolé face à la complexité des enjeux. S'organiser localement (associations, collectifs, groupes de veille) permet de mutualiser les compétences, de partager les alertes et de monter en expertise.
- **Rôle des corps intermédiaires** : Associations, syndicats, partis politiques ont un rôle essentiel à jouer pour porter les revendications, demander des expertises sur les

algorithmes utilisés en entreprise, et défendre les droits des citoyens et des travailleurs.

b) Négociation collective et expertise syndicale

- **Demander l'analyse des algorithmes** : Les organisations syndicales peuvent exiger des expertises sur les algorithmes déployés dans les entreprises, notamment pour évaluer leur impact sur les conditions de travail, la qualité de l'emploi, la rémunération, etc.
- **Inclure l'IA dans les accords collectifs** : Il a été noté que très peu d'accords d'entreprise ou de branche mentionnent aujourd'hui l'IA. Il est donc crucial de pousser à l'intégration de ces sujets dans la négociation collective.

c) Action à plusieurs niveaux : local, national, international

- **Articulation des échelles** : Les actions locales doivent pouvoir remonter au niveau régional, national, voire européen ou international, pour peser sur les instances de régulation et faire respecter les lois existantes.
- **Vigilance sur la régulation** : Il a été rappelé que la régulation européenne (règlements, directives) est un levier important, mais qu'elle doit être défendue contre les tentatives de détricotage (ex : loi Omnibus) et les pressions extérieures (notamment américaines).

d) Outils pratiques et innovations citoyennes

- **Développement d'outils de transparence** : Encourager la création et l'utilisation d'outils permettant d'identifier la provenance des contenus (humain ou IA), de signaler les dérives, et de faciliter la compréhension des systèmes utilisés.
 - par exemple: <https://www.01net.com/actualites/cette-extension-pour-chrome-et-firefox-vous-dit-si-le-site-que-vous-consulter-est-redige-par-une-ia.html>
 - autre exemple: https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/02/01/decodex-des-extensions-pour-verifier-l-info-directement-dans-votre-navigateur-internet_5072850_4355770.html
 - pour Firefox, y compris sur mobile Android (très facile à installer) : <https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/alerte-sur-les-sites-genai/>
 - pour Chrome ou Edge il existe aussi une extension : [https://chromewebstore.google.com/detail/alerte-sur-les-sites-genai/bcmpgghnhnhminmlljeomngepamejbopffc](https://chromewebstore.google.com/detail/alerte-sur-les-sites-genai/bcmpgghnhminmlljeomngepamejbopffc)
- **Plaintes et alertes collectives** : Mettre en place des dispositifs permettant de signaler collectivement les abus ou les risques liés à l'IA, afin d'alerter les autorités compétentes ou les instances de régulation.

e) Participation au débat démocratique

- **Voter en connaissance de cause** : Les participants ont été invités à s'informer sur les positions des candidats et des partis concernant la régulation de l'IA et le renforcement de l'Europe, et à faire de ce critère un élément de choix lors des élections.
- **Soutenir les initiatives européennes** : Renforcer l'Europe et ses capacités de régulation est vu comme un enjeu central pour éviter la domination des GAFAM et défendre un modèle éthique et démocratique.

3. Synthèse des recommandations

- **Éducation et culture numérique** : Former, transmettre, débattre, développer l'esprit critique.
- **Maîtrise individuelle des usages** : Choisir ses outils, refuser certains usages, s'informer sur la provenance des contenus.
- **Organisation collective** : S'associer, mutualiser les compétences, agir à plusieurs niveaux, défendre la régulation.
- **Négociation et expertise** : Exiger la transparence sur les algorithmes, intégrer l'IA dans les accords collectifs.
- **Vigilance et alerte** : Mettre en place des dispositifs d'alerte, signaler les dérives, soutenir les actions en justice si nécessaire.
- **Engagement démocratique** : S'informer, voter, soutenir les politiques favorables à une IA éthique et régulée.

Message du Pape François

Extrait du message pour la **Journée mondiale de la paix** : - Reconnaissance du **potentiel positif** de l'IA - Appel à la **responsabilité collective** pour sa régulation - Exigence d'**éthique** - L'IA doit **servir** le potentiel humain, non le **concurrencer** - Résister à toute vision **réductrice** de la vie humaine - Nécessité d'explorer ces questions dans toute leur **complexité**

Conclusion Générale

La soirée a mis en évidence la **complexité** et l'**urgence** des enjeux liés à l'IA, tant au niveau individuel (apprentissage, cognition) qu'au niveau collectif (travail, économie, environnement, démocratie). L'action est possible à tous les niveaux, de l'individu aux instances internationales, mais nécessite **éducation, organisation et vigilance collective**.

L'ensemble des intervenants a insisté sur la nécessité d'une mobilisation à la fois individuelle et collective, articulée à différents niveaux, pour faire face aux défis de l'IA. L'action ne doit pas être réduite à la seule responsabilité individuelle, mais s'inscrire dans une dynamique collective, structurée, et orientée vers la défense de l'humain, de la démocratie et de l'environnement.

En résumé :

- **Individuellement** : se former, choisir ses usages, transmettre, rester vigilant.
- **Collectivement** : s'organiser, négocier, alerter, peser sur la régulation, agir à tous les niveaux